

نام:

نام خانوادگی:

نام درس: عربی

پایه تحصیلی: نهم

نام دبیر: حسینی

با اسمه تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش کرمان

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قلعه

گنج

آموزشگاه بینش

نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

تاریخ آزمون: ۱۷/۱۰/۱۴۰۱

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

بارم نمرات: ۲۰ نمره

تعداد صفحات: ۲ صفحه

الف: مهارت ترجمه (۵ نمره)

پرسش

ردیف

بارم

و سیستم

جمله‌های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) أَتَتْنِي لَكُمْ

زيارةً مَقْبُولَةً (۰/۵)

ب) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَلَوْ

بِالصِّينِ؛ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ

فَرِيشَةً. (۱)

ج) لَا يَأْسَ أَنَا فِي

خِدْمَتِكَ (۰/۵)

د) عِنْدَ مَا شَاهَدْتُهُ عَلَى

الرَّصِيفِ الْمُقَابِلِ؛

نَادَيْتُهُ (۱)

ه) بَعْدَ أَدَاءِ الصَّلَاةِ وَ

الدُّعَاءِ صَرَخَ أَحَدُهُمْ

ترجمه صحیح را با علامت (✓) مشخص کنید.

۰/۵

۲

من این رویاه را شناختم شنوایی او ضعیف است.

الف) أَنَا أَعْرِفُ هَذَا التَّعْلَبَ؛ هُوَ ثَقِيلُ السَّمْعِ

من این رویاه رامی شناسم؛ او کم شنواست.

هر کس دانشی را پنهان کند؛ پس گویا او

نادان است.

ب) مَنْ كَتَمْ عِلْمًا، فَكَانَهُ جَاهِلٌ

کسی که دانش را پنهان می کند؛ پس گویا او

نادان است.

ب) چهارت واژه‌شناسی (۵/۱ نمره)

۰/۵

۳

فقط کلمه‌های که زیرشان خط کشید شده است را، معنا کنید.

الف) ثُمَّ عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيقَ وَ صَارَ الْجَرْمُ مَوَاجِأً (.....)

۰/۵

۴

کلمات متادف و متضاد را از میان کلمات داخل پرانتز باید در نقطه چین بنویسید. (یک کلمه اضافی است.)

(بیع، قریب، نام، شراء، رقد)

≠

=.....

۰/۲۵

۵

کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا نامهانگ است؟

المحلولی المصباح المدرس المحادد

۰/۲۵

۶

با توجه به جمله داده شده، یک جمع مكسور پیدا کرده و در نقطه چین بنویسید.

ثُمَّ أَخَذَ الْمُدْبِرُ تَلَامِيذَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مِنَطَقَةِ تَعْلِيمِ الْمُرْوِرِ (.....)

ج) چهارت کاربرد قواعد (۷ نمره)

جدول زیر را کامل کنید.

وزن	حروف اصلی	کلمه
.....	ع ل م	عالِم
مفعول	مشهود

٠٥

٧

٠٥

٨

باقوچه به قواعد وزن، معنای دو کلمه زیر را بنویسید.
مَكتُوبُ (.....) كاتِبُ (.....)

٠٥

٩

درجای خالی فعل ماضی مناسب بنویسید.



بمساعدتِها

٠٥

١٠

درجای خالی فعل مضارع مناسب قرار دهید.

الف) الْبِنَانِ

واجِباتِهِما

ب) أنا كرَة

الِنِضَلَةِ الان

تَكْتُبُ

تَكْتِبَانِ

لَعْبُ

الْأَعْبُ

باوقجه به تصویر، در نقطه چین فعل امروز فعل نهی مناسب، قرار دهید.

(أَكْتُبَا، أَكْتُبَنَ) (لا تَجْعَلِي، لا تَجْعَلُ)

(أَكْتُبَا، أَكْتُبَنَ)

١

١١

ب) ياصديقتانِ!
جواب



الف) ياحبيبي!

حقيلَكَ



السؤالين

هنا.

باتوجه به جملات داده شده، درجای خالی (فعل امر) مناسب قرار دهید.

الف) قالَتْ زَوْجَةُ حَمِيدٍ لِزَوْجَةِ سَعِيدٍ: «..... أَخْرُجِي خَرَجَ

من بيتنا»

١

ب) يَا طَلَابُ، عَنْ صَيْدٍ وَاجْعَوْا بَحْثُ ابْحَثُوا

١٢

الخطب

ج) يَا طَالِبُ، إِلَى نُزُولِ الْمَطَرِ انْظُرْنَ تَنْظِيرِينَ

د) يَا أَخِي، كَلَامَ مُدَرِّسِنَا لَسْمَونَ اسْمَعُ

٤٥

درجای خالی (فعل نهی) مناسب قرار دهید.

الف) يَا حَبِيبِي شَايَأْ حَارَّاً لَا تَشْرَبِي لا تَشْرِبُونَ

١٣

٢

فعل هر جمله را مشخص کرده و سپس آن را ترجمه کنید.

الف) إِلْبَسْ قَمِصًا أَيْضَ فِي الْلَّيلِ لِعَبُورِ الشَّارِعِ

ب) أَنْتِ تَقْدِيرِينَ عَلَى الْخُرُوجِ بِسُهُولَةٍ

ج) وَقَعَتْ هَذِهِ الْحِكَائِيَةُ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ فِي أَحَدِ

البلاد

د) أَنَّاجَارُ سَوْفَ أَصْنَعْ كُرْسِيًّا خَشِيبًا

١٤

٤٥

باتوجه به تصویر، به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید.

ب) كَمْ جَوَ الْأَهْنَا؟ (.....)

الف) أَهْذَا قَمِصُ أَمْ سِروَالٌ؟

١٥



د) مهارت درک و فهم (٢ نمره)

درستی و یانادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.

۱

۱۶

- | | | |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| الف) كَرْهُ الْقَدْمِ رِيَاضَةٌ يَلْعَبُ أَشْنَاعَشَرَ لَاعِبًاً. | <input type="checkbox"/> صَحِيحٌ | <input type="checkbox"/> غَلَطٌ |
| ب) الْشُّرُطُى يَحْفَظُ الْأَمْنَ فى الْبَلَادِ. | <input type="checkbox"/> صَحِيحٌ | <input type="checkbox"/> غَلَطٌ |
| ج) الْكَلْبُ حَيَوانٌ يَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ. | <input type="checkbox"/> صَحِيحٌ | <input type="checkbox"/> غَلَطٌ |
| د) الْجَسْرُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمُرْضِى لِلِّعْلاجِ. | <input type="checkbox"/> صَحِيحٌ | <input type="checkbox"/> غَلَطٌ |

متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.

السَّيِّد صادقی رجلٌ منْظَمٌ جَدًا، مِهْنَةُ شُرْطَى و زوجته السَّيِّدَة مَعْصُومَى شُغْلُهَا مُوَظَّفَةٌ و هِيَ تَعْمَلُ فِي الْخَبَرِ لَهَا ثَلَاثَةٌ أَوْلَادٌ: رضا، حسین، مَرِيم. رضا أَكْبَرُ أَوْلَادِهِ وَ مَرِيمُ أَصْغَرُ مِنْهُمَا. مَرِيمُ وَ حسینُ تَلَمِيذَانِ؛ حسینُ فِي الصَّفَّ الْخَامِسُ وَ مَرِيمُ فِي الصَّفَّ الْثَّالِثِ.

۱

۱۷

- | | | | | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| الف) ماهى مهنة السَّيِّد صادقى؟ | <input type="checkbox"/> شُرْطَى | <input type="checkbox"/> موَظَّفٌ | <input type="checkbox"/> المَكْتَبَة | <input type="checkbox"/> الْخَبَرِ |
| ج) في أي صفت مريم؟ | <input type="checkbox"/> أَرْبِعَةٌ | <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ | <input type="checkbox"/> الْثَّالِثُ | <input type="checkbox"/> الْخَامِسُ |
| ب) أين تعمل السَّيِّدَة مَعْصُومَى؟ | <input type="checkbox"/> مُوَظَّفٌ | <input type="checkbox"/> شُغْلُهَا مُوَظَّفَةٌ | <input type="checkbox"/> المَكْتَبَة | <input type="checkbox"/> الْخَبَرِ |
| د) كم ولد لهذه الأسرة؟ | <input type="checkbox"/> أَرْبِعَةٌ | <input type="checkbox"/> ثَلَاثَةٌ | <input type="checkbox"/> الْثَّالِثُ | <input type="checkbox"/> الْخَامِسُ |

ه) غرہ شفاهی (۵ نمره)

۲

روان خوانی

۱۸

۱

مکالمہ

۱۹

۲۰

اتقى لَكُمْ بِحاجَةً